

Протокол № 2
общешкольного родительского собрания
от 27.01 2023 года

Присутствовало: педколлектив, родители 1-11 классов – 60 человек.

Повестка дня:

Тема собрания: «Школа - территория безопасности».

1. Об успеваемости в I полугодии 2022/23 учебного года - Окрикова В.К.
2. Правила безопасности несовершеннолетних в сети Интернет (соблюдение родительского контроля за использованием детьми сети Интернет)- председатель Совета Отцов Гайнуллин Н.М
3. Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; - Профилактика правонарушений и преступлений; работа по профилактике всех видов зависимостей-Маликова Н.В

Ход собрания

По первому вопросу слушали заместителя директора школы Окрикову В.К., которая рассказала об успеваемости в I полугодии 2022/23 учебного года. Было отмечено, что показатель качества обучаемости немного выше уровня прошлого года. Обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. 9 человек стали победителями и 9 человек стали призерами олимпиады. Степанова В.П.(ученица 9 кл) стала победителем в региональном этапе ВСОШ по русскому языку. В этом году плохие результаты мониторинга среди 7-8 классов над которыми необходимо провести соответствующую работу.

Окрикова В.К предложила признать работу школы в первом полугодии удовлетворительной и продолжить работу по привлечению детей к участию в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня, что способствует личному росту детей.

1. Решение: Продолжить работу по привлечению детей к участию в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

По второму вопросу слушали председателя Совета отцов Гайнуллина Н.М., Правила безопасности несовершеннолетних в сети Интернет (соблюдение родительского контроля за использованием детьми сети Интернет)

Родители должны интересоваться друзьями своих детей, чем они у них занимаются в свободное время, с кем общаются в интернете, в каких группах состоят. Сейчас на смену «Синему коту» пришли другие, которые стараются привлечь детей всякими разными уловками, а потом случаются страшные вещи. Строго контролируйте своих детей, старайтесь зарегистрироваться в контактах, обязательно это делать под своим именем и сообщать об этом своему ребенку. Занятость детей во внеурочное время лежит на вас. Не покупайте своим детям дорогостоящие телефоны, их часто воруют. Если ребенок принес домой что-то чужое, обязательно заберите и выясните, чья это вещь. В настоящее время большая смертность среди подростков и их причина в недосмотре родителей. Если вы видите, что у вашего ребенка появились какие-то проблемы - поговорите с ним, выясните причину, идите с ним на контакт. Никто лучше не должен знать ребенка, чем вы. Не справляетесь сами, дайте ребенку номер телефона доверия, посоветуйтесь с психологом. Жизнь и будущее Вашего ребенка в Ваших руках.

- Решение: 1. вышеуказанную информацию принять к сведению.
2. Родителям усилить контроль за свободным времяпровождением детей.

По третьему вопросу слушали ЗДВР Маликову Н.В. Она рассказала, что проблема безопасности несовершеннолетних сегодня является одной из самых серьезных, т.к.

опасность подстерегает везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребенок. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

Цель сегодняшнего родительского собрания: заострить внимание родителей на необходимости систематической работы законных представителей по воспитанию у обучающихся необходимых правил безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности: по пути в школу и домой; на улице, при обращении с электроприборами, при работе с компьютером и т.д.

В своём выступлении по первому вопросу она подробно остановилась на темах:

«Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности»

- соблюдении правил безопасности на дорогах и роли родителей в приобщении детей к их соблюдению;

- о способах предупреждения возникновения пожаров;

- о роли родителей в воспитании у детей основ пожарной безопасности;

- о правилах обращения с электроприборами, о контроле за детьми во время работы нагревательных электроприборов;

- о бесконтрольном времени проведении детей, в результате чего случаются несчастные случаи.

- о необходимости проверки исправности электроприборов, печного отопления.

"Профилактика правонарушений и преступлений; работа по профилактике всех видов зависимостей"

- о мерах профилактики правонарушений и преступлений;

- о способах профилактики наркозависимости и алкозависимости;

- о профилактике интернет-экстремизма;

- об ответственности родителей за ненадлежащее выполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних;

- об ответственности законных представителей за жестокое обращение детьми;

- о способах выявления жестокого обращения с детьми.

«Организация работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в школе»

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности, обучающихся в различных сферах деятельности. Ежегодно школа участвует в муниципальных, всероссийских акциях, направленных на сохранение жизни и здоровья детей. Проводятся такие профилактические акции, как: «Внимание, дети!», месячник безопасности обучающихся, акция «Имею право знать» по интернет-безопасности, «Месячник пожарной безопасности» а также в школе работает отряд профилактики, отряд ДЮП, отряд ЮИД.

Рекомендации для родителей:

«Нет» незнакомцам. Это должен запомнить каждый, к сожалению, отказать взрослому для ребенка довольно тяжело, ведь всю жизнь его учат быть послушным и уважать старших. Объясните, что никто не имеет права просить или предлагать что-либо, взрослые могут вести себя плохо. На предложение незнакомца надо отказаться, даже если предлагается помощь, к примеру, подвезти, помочь донести сумку.

Доверять родителям свои страхи. Быть ябедой - плохо, все знают об этом. Проясните детям, что надо быть откровенными и честными со своими родителями. Нельзя скрывать то, что может навредить другим, независимо от того, взрослым или детям. Одно дело рассказывать о спрятанном дневнике, жадности своих друзей, а совсем другое — если кто-то принес в школу газовый баллончик или говорил о желании выпрыгнуть из окна.

Жалобы на вредность или капризы совсем не сравнимы с угрозами другим людям или информацией о том, что кто-то хочет причинить вред другому.

Личное должно быть личным. Запрещено рассказывать о семье, условиях жизни, работе родителей. Отвечать на личные вопросы можно школьному психологу либо учителю. Запретите отвечать на вопросы посторонних людей на улице, по телефону, участвовать в опросах, включая Интернет- тестирования. Данные, которые ребенок может сообщить, могут попасть в плохие руки, ими может воспользоваться преступник.

Не прикасаться к незнакомым предметам. Это важное правило, нельзя трогать незнакомые предметы в общественных местах, на улице, дома. Это могут быть опасные вещества, инструменты, лекарства, которые, как правило, хранятся в недоступных местах. Места перестают быть недоступными, когда дети растут, ребенок вполне может приставить табуретку, чтобы добраться до верхних шкафов, может открыть практически все тайники. Расскажите, какую опасность представляют собой неизвестные вещи. Нужно объяснять о том, к чему может привести неправильное использование техники и электроприборов. Обязательно проводите маленькие наглядные эксперименты, чтобы объяснить физику работы предметов, почему нельзя оставлять без присмотра технику, что означают неисправности.

Чужих домой не впускать. Перед тем, как оставить ребенка одного дома, проинструктируйте относительно того, кому можно открывать дверь. Это может быть бабушка, брат, сестра. Нельзя открывать дверь незнакомцам, даже если человек представляется полицейским. Не разрешайте приглашать кого-либо, когда родителей нет дома. Опасно находиться в лифте с чужими людьми. Если вы не провожаете сына или дочь со школы домой, то научите следующим действиям: махать рукой, как будто бы из окна дома кто-то смотрит и встречает, пропускать вперед, если кто-то идет следом, не доставать ключи и входить в дом в присутствии незнакомцев.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
- 2.Классным руководителям и родителям обучающихся обратить внимание на формы работы с детьми: беседы, личный пример, отработка необходимых практических навыков, организация полезного и безопасного досуга, контроль за несовершеннолетними.